

Tendencias recientes en las políticas de ciencia abierta y acceso abierto en América Latina



Esta presentación disponible en <https://www.slideshare.net/CLACSOredbiblio>



La agenda del Acceso y la Ciencia Abiertos en la crisis pandémica: avances y desengaños

III Foro Virtual - 5 y 6 de agosto 2020

Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI)

UNAM-Universidad Nacional Autónoma de México



nuestra presentación

- 1. Tendencias recientes en las políticas científicas de ciencia abierta y acceso abierto en América Latina** (Informe CLACSO-Fundación Carolina, 2020, <https://www.clacso.org/folec/>)
2. Transición de una institución al acceso abierto y ciencia abierta – el caso de CLACSO
3. Desafíos y oportunidades pos-pandemia: ciencia abierta inclusiva, colaborativa, no-comercial, y orientada a los ODS

“La idea detrás de Ciencia Abierta es permitir que la información científica, los datos y los resultados sean más accesibles (acceso abierto) y se aprovechen de manera más confiable (datos abiertos) con la participación activa de todos los involucrados (Abierto a la Sociedad)” UNESCO

En 2021 se presentarán las recomendación de la UNESCO sobre Ciencia Abierta, a fin de buscar un consenso mundial sobre la ciencia abierta

la ciencia abierta como idea-fuerza cobra
preponderancia desde principios del nuevo siglo



En los pronunciamientos sobre la temática desde América Latina y el Caribe, sobresale el abordaje del conocimiento como bien público y del acceso abierto gestionado por la comunidad académica como un bien común, sin fines de lucro.

- 2005: [Declaración de Salvador sobre Acceso Abierto \(SciELO\)](#)
- 2015: [Declaración CLACSO](#) Acceso Abierto al Conocimiento gestionado como un Bien Común
- [Declaración México Latindex-REDALYC-CLACSO](#)
- [Declaración Panamá sobre Ciencia Abierta](#) (2018)

20 años de acceso abierto en iniciativas regionales gestionado desde la comunidad, sin fines de lucro: **Latindex, SciELO, Redalyc, La Referencia** y portales temáticos (SIDALC, BVS, CLACSO)

“la producción, publicación, distribución y consumo de la literatura de investigación – opera sin cargos, ni por publicar ni por leer, y ha sido financiada principalmente con fondos públicos destinados a la educación e investigación, en su mayoría a través de instituciones académicas”

Aguado López y Becerril-García (2020) en *London School of Economics-LSE Blog*

Los repositorios institucionales de las universidades y de los organismos nacionales de ciencia y tecnología, son el instrumento privilegiado por las políticas y legislaciones para sostener y ampliar la política de acceso abierto en la región

- Legislación nacional (Perú y Argentina 2013), México 2014
- 61 políticas de acceso abierto registradas en ROARMAP
- 534 repositorios de la región registrados en OpenDOAR
- Red latinoamericana de repositorios [La Referencia](#):
 - ✓ 10 países con sistemas nacionales de repositorios de ciencia: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, México, Perú, Uruguay
 - ✓ + de 2 millones de documentos con revisión por pares cosechados

El tema de los datos abiertos de investigación está presente en las legislaciones y resoluciones nacionales de acceso abierto a la información científica aprobadas en la región (Perú y Argentina en 2013, México en 2014). Y en iniciativas de políticas en Chile y Brasil

Infraestructura inicial:

Regional:

- La Referencia-red federada latinoamericana de sistemas nacionales de repositorios de acceso abierto
- RedCLARA vincula Redes Nacionales de Investigación y Educación (RNIEs) de América Latina
- Latindex, SciELO, Redalyc promocionando acceso a datos de investigación desde los artículos

Nacional:

- En el marco de los Sistemas Nacionales de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI)
Ej.: Sistemas Nacionales de Grandes Instrumentos, Facilidades y Datos (MINCYT, Argentina)

Institucional:

- Ejs.: Portal de Datos Abiertos UNAM, portales de datos biodiversidad (Brasil, Colombia, México, Argentina), datos astronómicos (Chile, Argentina)

tres tipos de interacciones en ciencia abierta: aquellas relacionadas con el acceso abierto a publicaciones y datos abiertos de investigación, otras vinculadas con procesos de investigación abierta y por último las que se ligan a la ciencia ciudadana y comunicación de la ciencia

Otros casos nacionales de acceso abierto a publicaciones y datos de investigación, ejs.:

- Brasil, la Biblioteca Digital Brasileña de Tesis y Disertaciones (BDTD), el Portal Brasileiro de Publicações Científicas em Acesso Aberto (oasisbr) Diretório de políticas editoriais das revistas científicas brasileiras (Diadorim) y el Repositório Comum de Brasil (Deposita)
- En Argentina, el Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) del MINCyT y el Repositorio Institucional CONICET Digital
- México, el Repositorio Nacional del CONACyT
- Chile, Repositorio Digital de la ANID, Sistema de Información Científica SIC
- Perú, ALICIA-Acceso Libre a Información Científica para Innovación, gestionado por CONCYTEC
- Colombia, Sistema Nacional de Acceso Abierto al Conocimiento, KUJANE, Minciencias
- Otros nodos La Referencia: Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Perú, Uruguay
- Colecciones nacionales de revistas en Latindex, SciELO, Redalyc

Interacción ciencia con actores sociales y con ciudadanía, casos

- investigaciones que co-producen conocimiento con distintos sectores de la sociedad civil (movimientos sociales y organizaciones comunitarias, representantes territoriales, decisoras y decisores de políticas, etc.) Ejs: ciencias sociales (CLACSO, FLACSO), ciencias ambientales (institutos nacionales)
- ciencia ciudadana, ejs.:
 - Colombia: Sistema de Información sobre Biodiversidad de Colombia
 - Chile: Red Chilena de Ciencia Ciudadana
 - Varios países: observaciones naturaleza (e-Bird, bibliodiversidad) y conflictos sociales (observatorios)

Las políticas de evaluación basadas en incentivos a la publicación con factor de impacto afectan la autonomía local de las agendas, al tiempo que desalientan las buenas prácticas de acceso abierto y ciencia abierta

nuestra presentación

1. Tendencias recientes en las políticas científicas de ciencia abierta y acceso abierto en América Latina
- 2. Transición de una institución al acceso abierto y ciencia abierta – el caso de CLACSO**
3. Desafíos y oportunidades post-pandemia: ciencia abierta inclusiva, colaborativa, no-comercial, y orientada a los ODS

ciencias sociales de América Latina

-se publica principalmente en
revistas y libros
locales/regionales

pero

-se evalúa principalmente en
base a lo que se publica en
revistas con indicadores de
“corriente principal”
internacional

**desafíos para CLACSO en el camino al acceso
abierto/ciencia abierta:**

**difundir buenas prácticas de acceso abierto para revistas
y repositorios gestionados por la comunidad académica,
sin fines comerciales*

** incorporar diversidad de contenidos en repositorio
colaborativo*

** alianzas estratégicas con iniciativas no comerciales
acceso abierto*

** propiciar diálogos y construcción conocimiento entre
investigadoras/investigadores, decisores de políticas
públicas locales/nacionales/regionales, actores de
organizaciones y movimientos sociales*

** revisión procesos de evaluación en América Latina*

acceso abierto: resultado colaboración área editorial + repositorio

Catálogo editorial red CLACSO
3.128 LIBROS en acceso abierto

Repositorio colaborativo
120.000 objetos digitales auto-archivados o cosechados



The screenshot shows the CLACSO editorial catalog website. The header features the CLACSO logo and the text "LIBROS REVISTAS ENCICLOPEDIAS COLECCIONES" and "LIBRERÍA LATINOAMERICANA y CARIBEÑA de CIENCIAS SOCIALES". Below the header, there is a search bar with the text "Buscar por" and a dropdown menu for "título del libro". To the left, there is a sidebar with "Ordenar por" options: "Novedades", "Alfabeticamente", and "Colección Histórica". The main content area displays "NOVEDADES" with a list of books, including "La cruel pedagogía del virus" by Boaventura de Sousa Santos. A "MÁS PUBLICACIONES" section is also visible, featuring a book titled "Producción editorial de los centros asociados a CLACSO".



The screenshot shows the CLACSO virtual libraries website. The header features the CLACSO logo and the text "RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES DE CIENCIAS SOCIALES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE". Below the header, there is a navigation bar with links: "INICIO", "QUIENES SOMOS", "COLECCIONES", "INGRESO DE INFORMACIÓN", and "CAMPAÑA CLACSO DE ACCESO ABIERTO". The main content area displays a search interface with a "BUSCA en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO" section. It includes a search bar with a dropdown menu for "algunas" and a text input field for "de la(s) siguiente(s) palabra(s)". Below the search bar, there are dropdown menus for "en todas las publicaciones" and "en el índice por texto completo". A "buscar en CLACSO" button is also present. To the right, there is a sidebar with a "CAMPAÑA DE DONACIONES CLACSO 50 AÑOS" section and an "INGRESO DE INFORMACIÓN PARA CENTROS MIEMBROS" section with a login form.



CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Actividades Contacto

Inicio Secretaría Ejecutiva Formación Grupos de Trabajo Becas Convocatorias Publicaciones Comunicación



★ NOVEDADES: El Absolutismo de la Realidad (Universidad, sociedad y pandemia)



Pensar la Pandemia



PENSAR LA PANDEMIA

OBSERVATORIO SOCIAL DEL CORONAVIRUS

Educación y cultura

Generaciones y ciclo de vida

Género

Raza/etnia

Salud

Territorio y movilidad

Trabajo e ingresos

Violencias

Economía

Procesos políticos y sociales

Geopolítica y situación internacional



🔍 BUSCAR POR PALABRA CLAVE,
TEMA O FORMATO DE LA NOTA

Ingrese su búsqueda...


TEMAS

- ☐ Educación y cultura
- ☐ Generaciones y ciclo de vida
- ☐ Género
- ☐ Raza/etnia

Alianzas con iniciativas académicas colaborativas, no comerciales

Alianza con colección revistas CSH en REDALYC - 987 revistas de 16 países

AmeliCA: Protagonismo de universidades en gestionar acceso abierto/indicadores/ciencia abierta



clacso.redalyc.org

English [Tweet](#) [Me gusta 511](#)


Las ciencias sociales y humanidades por un acceso abierto no comercial, colaborativo y sustentable en ALyC

redalyc
UAEM


clacso

987 revistas científicas 34 020 fascículos 425 025 artículos a texto completo


Artículos



COLECCIONES DE REVISTAS



INDICADORES CIENCIOMÉTRICOS



INFORMES DE PRODUCCIÓN



Conocimiento Abierto sin fines de lucro propiedad de la academia

SPARC
2019

El modelo Principios y Valores Acerca de AmeliCA Quiénes somos Preguntas Frecuentes EN ES PT

AmeliCA construye una **Infraestructura de comunicación abierta** para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Redalyc  **AmeliCA**

Por un modelo de publicación sin fines de lucro para conservar la naturaleza académica y abierta de la comunicación científica.

AmeliCA en números

81 Revistas en línea

2,848 Libros recuperables desde



PAISES BAJOS

PAISES BAJOS

PAISES BAJOS

PAISES BAJOS

PAISES BAJOS

Redalyc en números

1,369 Revistas en línea

673 Instituciones

Adhesión a declaraciones apoyando el acceso abierto no comercial y su valoración en la evaluación

- [Declaración CLACSO](#) por el acceso abierto al conocimiento gestionado como un bien común (2015)
- [Declaración de México](#) (LATINDEX–REDALYC–CLACSO–IBICT) CC BY-NC-SA (2017)
- [Declaración DORA](#) sobre Evaluación de la Investigación (2012). No utilizar FI.
- [Declaración Jussieu](#) para la ciencia abierta y la biodiversidad (2017)
- [Iniciativa Helsinki sobre Multilingüismo](#) en la Comunicación Científica

Ciencia abierta

Promoción de conocimientos con participación social

- En las actividades organizadas por CLACSO se busca propiciar diálogos entre investigadoras/investigadores, decisores de políticas públicas locales/nacionales/regionales, actores de organizaciones y movimientos sociales. Co-creación de conocimientos
- Los conocimientos se comparten en
 - diversidad de formatos (publicaciones impresas y digitales, videos, registros de audio) y en
 - diversidad de canales de comunicación (sitio web, redes sociales, redes académicas, los medios tradicionales y digitales)

¿Qué valoramos cuando evaluamos? En transición a la ciencia abierta,
necesitamos actualizar los procesos de evaluación y los indicadores de publicación



FOLEC

Foro Latinoamericano sobre
Evaluación Científica



¿Qué es el FOLEC?

Novedades

CLACSO ante la evaluación

Materiales

SILEU

**PARA UNA TRANSFORMACION DE LA
EVALUACIÓN DE LA CIENCIA EN AMÉRICA
LATINA Y EL CARIBE**

.....
Diagnóstico y propuestas para
una iniciativa regional¹

**PARA UNA TRANSFORMACION DE LA
EVALUACIÓN DE LA CIENCIA EN
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

.....
Evaluando la evaluación de
la producción científica¹

**PROPUESTA DE DECLARACION
DE PRINCIPIOS¹**

.....
Una nueva evaluación académica para una
ciencia con relevancia social en
América Latina y el Caribe

la Declaración de Principios del CLACSO-FOLEC (2020)
-en consonancia con la Declaración DORA- propone
rever “las políticas de evaluación basadas en incentivos
a la publicación con Factor de Impacto, porque afectan
la autonomía local de las agendas, al tiempo que
desalientan las buenas prácticas de acceso abierto y los
procesos de investigación en interacción con la
sociedad”

nuestra presentación

1. Tendencias recientes en las políticas científicas de ciencia abierta y acceso abierto en América Latina
2. Transición de una institución al acceso abierto y ciencia abierta – el caso de CLACSO
3. **Desafíos y oportunidades post-pandemia: visiones compartidas para una ciencia abierta inclusiva, colaborativa, no-comercial, y orientada a los ODS**

“toda persona tiene derecho a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten”

Declaración Universal de los Derechos Humanos por parte de las Naciones Unidas, artículo 27

“ante el avance del acceso abierto, las editoriales comerciales internacionales y otros emprendedores ahora reemplazan el modelo tradicional de “pagar por leer” por el modelo “pagar por publicar” a valores de mercado que tienen poca relación con los presupuestos habituales de investigación en países en desarrollo, y con el riesgo de volver a generar un cercamiento, a partir del precio exigido por publicar”

[Declaración CLACSO sobre el Acceso Abierto al Conocimiento](#) (2015)



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Producido en colaboración con **TROLLBÄCK+COMPANY** | TheGlobalGoals@trollback.com | +1.212.529.1010
Para cualquier duda sobre la utilización, por favor comuníquese con: dpicampaigns@un.org



Reflexiones desde CLACSO

Pensar la nueva normalidad (post-COVID19) en comunicaciones académicas abiertas

- Perspectivas de escasos recursos
- Compartir recursos mediante modelos colaborativos gestionados por la comunidad científica-académica
- Gestión del acceso abierto al conocimiento como bien común
- Fortalecer la comunidad internacional de acceso abierto no comercial , sin cobrar por leer y sin cobrar por publicar (APC, BPC)
- En la transición del acceso abierto a la ciencia abierta privilegiar
 - Infraestructura pública
 - Certificación de calidad en contenidos de repositorios
 - Bibliodiversidad
 - Multilingüismo
- Revisión de los procesos de evaluación

Rol protagónico de las universidades para gestionar las comunicaciones académicas y sus indicadores de evaluación

“La publicación académica se encuentra en una encrucijada entre los proveedores comerciales y los servicios dirigidos por la comunidad académica...

Existe una oportunidad real para que las universidades y los académicos regresen al asiento del conductor de comunicaciones académicas”

Eloy Rodrigues, Presidente de COAR-confederación internacional de repositorios en acceso abierto

Gracias !!!

Esta presentación disponible en
<https://www.slideshare.net/CLACSOredbiblio>



CLACSO
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

www.clacso.org

Consultas: clacsoinst@clacso.edu.ar